



Instituto Estudios MARISTAS



# Educación 2.0

## Aprendizaje compartido

JACINTO ESCUDERO VIDAL  
FERNANDO GONZÁLEZ ALONSO  
(Coords.)



INSTITUTO DE ESTUDIOS NARRATOS

# EDUCACIÓN 2.0

## “Aprendizaje Compartido”

“Aprendizaje Compartido”

Coeditores:  
Javier Escobar Mendieta  
y Fernando González Muñoz

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CALABAZA  
Escuela de Ciencias Exactas

MEXICO  
2014

EDUCACIÓN 2.0  
“Aprendizaje Compartido”

Coordinadores

Jacinto Escudero Vidal  
y Fernando González Alonso

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA  
Instituto de Estudios Maristas

SALAMANCA  
2014

Esta Editorial es miembro de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE), lo que garantiza la difusión y comercialización nacional e internacional de sus publicaciones.



EDUCACIÓN 2.0 : "aprendizaje compartido" / coordinadores, Jacinto Escudero Vidal y Fernando González Alonso. — Salamanca : Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca, Instituto de Estudios Maristas, 2014.

172 p. : 21 cm.

D.L. S. 603-2014. — ISBN 978-84-16066-24-7

1. Internet en educación. 2. Enseñanza asistida por ordenador. 3. Enseñanza-Innovaciones. I. Escudero Vidal, Jacinto. II. González Alonso, Fernando. III. Universidad Pontificia de Salamanca. Instituto de Estudios Maristas.

371.66/.69

004.738.5:37

© Servicio de Publicaciones  
Universidad Pontificia de Salamanca  
Compañía, 5 • Teléf. 923 27 71 28. Fax 923 27 71 29

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra ([www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com) <<http://www.conlicencia.com>>; 91 702 19 70 / 93 272 04 47)

Diseño de cubiertas: Marta Macarena García Morano  
Ilustraciones de cubiertas: Ana María Garrido Estrada

I.S.B.N.: 978-84-16066-24-7

Depósito Legal: S. 603-2014

Imprenta Kadmos  
Teléf. 923 28 12 39  
Salamanca, 2014

## PRESENTACIÓN

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN .....	9
UN PASEO 2.0 POR LA EDUCACIÓN. <i>Carlos José González Ruiz</i> .....	11
INTRODUCCIÓN AL USO Y CREACIÓN DE OBJETOS DIGITALES DE APRENDIZAJE, <i>Francisco Javier Diego Rasilla</i> .....	29
APRENDIZAJE COMPARTIDO: LIBROS DIGITAL, WIKIS Y EVALUACIÓN 2.0, <i>Javier García Calleja</i> .....	45
BATERÍA EUROFTT: EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA COMO ESTRATEGIA AL SERVICIO DEL FOMENTO DE LA SALUD EN LOS ADOLESCENTES, <i>José Enrique Moral García y Javier Sánchez Sánchez</i> .....	57
REALIDAD AUMENTADA EN EDUCACIÓN, <i>Raúl Reinoso Ortíz</i> .....	79
HERRAMIENTAS WEB 2.0, RECURSOS DIDÁCTICOS Y CAMBIOS ORGANIZATIVOS, <i>Fernando González Alonso</i> .....	107
TALLERES 2.0 EN EDUCACIÓN: APRENDIZAJE COLABORATIVO Y TRABAJO COOPERATIVO, <i>Jacinto Escudero Vidal</i> .....	141
TALLER DE REALIDAD AUMENTADA, <i>Raúl Reinoso Ortíz</i> .....	153

## PRESENTACIÓN

La educación tiene que estar al ritmo de los tiempos, no podemos seguir educando como se venía haciendo tradicionalmente, ya que las nuevas generaciones viven una realidad muy distinta y la sociedad pide otro ritmo de vida.

El alumno de hoy día está inmerso en el mundo de la imagen, de la tecnología y de las comunicaciones rápidas. Esta obra que presentamos sobre la Web 2.0 y que es el resultado de distintas ponencias que se tuvieron en las Jornadas "Niños 2.0" y "Profesores 2.0", no pretende otra cosa, que recordar a los profesionales de la educación la importancia que tiene el vivir acorde con lo que los alumnos solicitan hoy día.

La Web 2.0 nos proporciona unas herramientas en las que el alumnado, además de sentirse más motivado hacia el trabajo, sabiéndolas utilizar, logra un aprendizaje más personalizado, con el que puede desarrollar más sus habilidades personales y prolongar fuera del aula su trabajo y estudio.

Dos capítulos que se exponen aquí tratan también sobre la Realidad Aumentada, una herramienta que cada día se hace más presente y que va a facilitar un mejor aprendizaje y comprensión de las materias de estudio.

En definitiva, deseamos que estas ponencias motiven para seguir actualizándonos día a día e intentar movernos en la misma cultura de los estudiantes y al mismo tiempo prepararles para el futuro que les espera. Eso va a suponer el ir siempre un paso por delante para prepararles bien el camino que tienen que seguir. El educador no puede ir detrás del

alumno, sino que debe estar siempre guiándole hasta que ellos tomen las riendas y los dejen atrás. El aprendizaje es mejor cuando es compartido y colaborativo con el apoyo de la web 2.0 y sus herramientas.

LOS COORDINADORES

## PRESENTACIÓN

La educación tiene que estar al ritmo de los tiempos. Los docentes  
deben evolucionar como se venía haciendo tradicionalmente. Los que  
nuevas generaciones viven una realidad muy distinta y la sociedad pide  
nuevos ritos de vida.

El alumno de hoy día está inmerso en el mundo de la tecnología de la  
tecnología y de las comunicaciones rápidas. Esto exige que los docentes  
sepan la Web 2.0 y que se el mundo de las nuevas tecnologías que se  
viven en las llamadas "Redes 2.0" y "Redes 2.0", no pueden ser  
solo que se ordena a los profesores de la educación la importancia que  
tiene el ver acorde con lo que los alumnos están haciendo hoy día.

La Web 2.0 nos proporciona unas herramientas en las que el alumno